

Adatszolgáltatás

TÁMOP-3.1.5-09/A-2-2010-0068 projektben résztvevő pedagógusok nyilvántartása a pályázati útmutató E1. pontja alapján

	Pedagógus neve	neme	életkora	iskolai végzettsége	résztvevő intézménye szerinti régió	hátrányos helyzet	megcélzott képesítés	megszerzett képesítés	programba való belépés éve	programból való kilépés éve
1.	Bihari Sándorné	nő	45	közgazdász, közgazdász tanár, közoktatási vezető szakvizsgázott pedagógus	Észak-Magyarország	nem	Pedagógiai intézmény-értékelési tanácsadó	Pedagógiai intézmény-értékelési tanácsadó	2010	2011
2.	Gecse Istvánné	nő	52	Magyar gyors- gépírás szakos tanár, Magyar szakos tanár	Észak-Magyarország	nem	Szakvizsgázott pedagógus (Mentortanár)	Szakvizsgázott pedagógus (Mentortanár)	2010	2012

3.	Szaláncziné Tamás Ilona	nő	46	okleveles közgazdász tanár, közoktási vezető szakvizsgázott pedagógus	Észak-Magyarország	nem	Iskolai tanácsadó és konzultáns pedagógus	Iskolai tanácsadó és konzultáns pedagógus	2010	2011
----	-------------------------	----	----	---	--------------------	-----	---	---	------	------

Záró tanulmány

TÁMOP-3.1.5-09/A-2-2010-0068

Adatok

Megnevezése	Adatok
Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.5-09/A-2-2010-0068
Kedvezményezett neve	V. István Katolikus Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola
Kedvezményezett címe	3980 Sátoraljaújhely, Kazinczy u. 12
A projekt lezárását követően készített zárótanulmányban megadott, teljesült/teljesítendő mutatók száma	0/3
A pályázat megvalósításának kezdete, vége	2010.07.01-2012.06.30
A képzés(ek) hasznosulásának 3 tanéve, vagy naptári éve	2012/13 2013/14 2014/15

<p>Fejtse ki, hogy a projekt megvalósításának zárásától számított 3 tanévig, illetve naptári évig, a pályázat keretében végzettséget szerzett pedagógus által elsajátított tudás – pedagógusonként - az intézmény szakmai tevékenységei közé hogyan beépül be!</p>	<p>Bihari Sándorné Pedagógiai intézményértékelési tanácsadó képzést szerzett, diplomájának hasznosítása elsősorban a minőségügyi munkában kerül előtérbe. Iskolánk minőségügyi vezetőjeként szervezi az iskolai méréseket, értékeléseket. Ennek keretében a 9. osztályosok elvárás-mérését és a 12. évfolyamosok elégedettségmérését. Szükség szerint klímamérést végez a pedagógusok körében. A mérések értékelésének felelőse Bihari Sándorné. Tanulmányainak eredményeképpen képessé vált az iskola mérési-értékelési rendszerének átdolgozására.</p> <p>Gecse Istvánné Mentorpedagógiai végzettsége alkalmassá teszi az intézményben a pedagógusképzésben részt vevő hallgatók egyéni gyakorlatának szakvezetői feladatainak ellátására. Erre elsősorban azért van szükség, mert iskolánk már rendelkezik felsőoktatási intézménnyel kötött ilyen jellegű szerződéssel, illetve bővíteni kívánjuk az együttműködési szerződések körét. A kolléga a pályakezdő pedagógusok szakmai szocializációját támogató feladatokat fog majd ellátni, ennek keretében a megkívánt szakmai képességek fejlesztésére, tudatosan kell hogy irányítsa a hallgatók/gyakornokok tapasztalatszerző munkáját, elemezze és értékelje azt.</p> <p>Szaláncziné Tamás Ilona Iskolai tanácsadó és konzultáns pedagógus képzettségét elsősorban a diákok pályaválasztási tanácsadásában kívánjuk hasznosítani. A végzős évfolyamokban feltétlenül, de a korábbi évek érdeklődő diákjainak is szüksége van tanácsadásra, ezeket a kolléganő vezetésével kívánjuk megoldani.</p>
<p>A képzésen részt vett pedagógus(ok) neve és a képzés(ek) megnevezése</p>	<p>Bihari Sándorné: Pedagógiai intézményértékelési tanácsadó</p> <p>Gecse Istvánné: Mentorpedagógiai szakvizsga</p> <p>Szaláncziné Tamás Ilona: Iskolai tanácsadó és konzultáns pedagógus</p>
<p>Az egyes képzések besorolása</p>	
<p>1. Olyan oktatási tevékenységhez kapcsolódó végzettség megszerzése, amely a pedagógus órai munkájába közvetlenül beépíthető</p>	

2. Egyéb nevelési tevékenységhez kapcsolódó végzettség megszerzése	3 pedagógus
---	-------------

Tartalmi kifejtés 1-X.

A tanulmány tartalmi illeszkedése a pályázat alapvető céljához	
<p>Az új tanítási és tanulási módszerek (pl. tanulóközpontú, differenciált módszertan, változatos tanulásszervezési megoldások, kooperatív tanulási technikák, projekt módszer stb.), eszközök (pl. IKT) alkalmazása a pedagógus gyakorlati munkájában.</p>	
<p>A pedagógus gyakorlati munkájával való hozzájárulása az intézményben folyó oktatás színvonalának emeléséhez</p>	<p><u>Bihari Sándorné</u>: SPSS program alkalmazásával évente legalább 2 mérés elvégzése (elvárásmérés, elégedettségmérés), mely a minőségi munkához elengedhetetlen, illetve az átdolgozott mérési értékelési rendszer az iskolai alapidokumentumok egyike lesz.</p> <p><u>Gecse Istvánné</u> által mentorált pedagógusok későbbiekben az iskola vagy más intézmény hasznos pedagógusaivá válhatnak (2012/13-as tanévben 1 gyakornok mentorálása.). Az újszerű módszerekkel tartott bemutató órák az iskola pedagógusainak szakmai fejlődését szolgálják (tanévenként 1 bemutató óra). A megkötött együttműködési megállapodás révén tovább nőhet iskolánk ismertsége. (1 együttműködési megállapodás)</p> <p><u>Szaláncziné Tamás Ilona</u>: tartott csoportfoglalkozások, egyéni foglalkozások a diákok tudatosabb és megalapozottabb továbbtanulási útjainak megtalálásához járulnak hozzá (A végzős osztályokban egy-egy csoportfoglalkozás)</p>
A tanulmány tartalmi illeszkedése a pályázat C pontban foglalt kötelezettségeihez	
<p>A képzésről szerzett tapasztalatainak összefoglalása</p>	

Elképzelései arról, hogy milyen módon képzelel el/ tervezi a pályázat keretében szerzett végzettség hasznosulását az intézmény szakmai munkájában, három tanéves időkeretben.

Bihari Sándorné által végzett vevői elvárás és elégedettségmérések (tanévenként két-két mérés) a minőségi munka alapját jelentő vevőközpontúságot biztosítják. Ezáltal az iskola jobban megfelelni tud a diákok, szülők elvárásainak, illetve javíthatja a további oktató-nevelő munkát. Az iskola mérési-értékelési rendszerének áttekintése, átdolgozása, a tanári munka egységesítésének, a tisztább követelményrendszernek, értékelési rendszernek az alapját jelenti. Gecse Istvánné az iskolába érkező gyakornok(ok) mentortanáráként gondoskodik a szakmai mentorok és a gyakornok elvárások szerinti együttműködéséről, illetve az általános pedagógiai gyakorlatban segítséget nyújt a gyakornokoknak. A 2012/13-as tanévben biztosan tud foglalkozni egy gyakornokkal, a további időszakban a felsőoktatási intézmények elvárásainak megfelelően áll a gyakornoki képzés rendelkezésére. Belső tudásmegosztó bemutató foglalkozásai (3tanév*1óra) az iskola pedagógusainak szakmai megújulását segítik elő.

Szaláncziné Tamás Ilona pályaválasztási szakemberként a 12. évfolyamosok számára végez csoportfoglalkozásokat, illetve igény szerint egyéni foglalkozásokat. (várhatóan összességében 8 csoportfoglalkozást). A jelenben zajló felsőoktatási felvétellel kapcsolatos változások miatt kiemelt szerepe van a jól tájékozott, felkészült szakember tanácsaira a diákok és szülők körében.

	2012/ 13 I. f év	2012/ 13 II. f év	2013/ 14 I. f év	2013/ 14 II. f év	2014/ 15 I. f év	2014/ 15 II. f év	
<p>A három tanéves periódus félévekre bontott ütemezése</p> <p>A féléves ütemezésekben foglaltak megvalósulásához a pályázó által meghatározott mutatók hozzárendelése</p>	Bihari Sándorné						
	elvárásmérés	1		1		1	
	elégedettségmérés		1		1		1
	tanulmánykész.	1					
	beszámoló a mérési eredményekről a tantestületnek	1	1	1	1	1	1
	Gecse Istvánné						
	gyakornok mentorálás	15 óra					
	bemutató óra	1		1		1	
	Szaláncziné Tamás Ilona						
	Továbbtanulási csoportfoglalkozás diákoknak	2		3		3	
	Továbbtanulási tájékoztató szülőknek	2		3		3	
	Beszámoló a továbbtanulási attitűdökről		1		1		1

A hasznosulás bemutatása mutatónként

1. Olyan oktatási tevékenységhez kapcsolódó végzettség megszerzése, amely a pedagógus órai munkájába közvetlenül beépíthető

Név

	Megnevezés	Óraszám (Munkaóra /tanóra)	Bevont diákok száma	Egyéb:
<p>A pedagógus oktatási tevékenységébe való beépülése *A felsoroltak közül legalább egy tevékenységbe való beépülése</p>	bemutató órák szervezése			
	új módszertan szerint megtartott órák			
	tanórán kívüli tevékenységek megszervezése az új végzettség alapján			
	belső továbbképzés tartása			
	egyéb:			
	<p>Az intézmény szakmai innovációs tevékenységébe való beépülése *A felsoroltak közül legalább egy tevékenységbe való beépülése</p>	kompetencia alapú oktatás elterjesztése		
integrált nevelés céljainak megvalósulása				
intézményi szintű egyéb innováció (ha folyik valamilyen innovációs projekt az intézményben, és abba be tud kapcsolódni az új végzettséggel, akkor a projekt bemutatása és a bekapcsolódás módja, stb.)				

A hasznosulás bemutatása mutatóként

2. Egyéb nevelési tevékenységhez kapcsolódó végzettség megszerzése

Bihari Sándorné

Tevékenység alkalmazása az intézmény működésében *A felsoroltak közül legalább egy tevékenységbe való beépülése	Megnevezés	Óraszám (Ülések/ foglalkozások)	Bevont diákok száma	Egyéb:
	pályaválasztási tanácsadás			
	speciális foglalkozások tartása A mérési eredmények elemzése, értékelése a tantestületben (javaslatok megfogalmazása)	2		
	mentorálási tevékenység			
	egyéb:			
Az intézmény szakmai innovációs tevékenységébe való beépülése *A felsoroltak közül legalább egy tevékenységbe való beépülése	esélyegyenlőség javítása			
	Az iskola mérési-értékelési rendszerének átdolgozása	1 tanulmány		
	Elvárás és elégedettségmérés	évente egy-egy alkalommal (9. illetve 12. évfolyamon)	140	

Gecse Istvánné

Tevékenység alkalmazása az intézmény működésében <i>*A felsoroltak közül legalább egy tevékenységbe való beépülése</i>	Megnevezés	Óraszám (Ülések/ foglalkozások)	Bevont diákok száma	Egyéb:
		pályaválasztási tanácsadás		
	speciális foglalkozások tartása			
	mentorálási tevékenység (heti 1 óra foglalkozás, megbeszélés a gyakornokkal)	15 óra/félév		
	egyéb:			
Az intézmény szakmai innovációs tevékenységébe való beépülése <i>*A felsoroltak közül legalább egy tevékenységbe való beépülése</i>	esélyegyenlőség javítása			
	integrált nevelés céljainak megvalósulása			
	Intézményi szintű egyéb innováció (újszerű pedagógiai módszerrel tartott bemutató óra a kollégák részére 1 óra/tanév)	1óra/tanév		

Szalánziné Tamás Ilona

<p>Tevékenység alkalmazása az intézmény működésében *A felsoroltak közül legalább egy tevékenységbe való beépülése</p>	<p>Megnevezés</p>	<p>Óraszám (Ülések/ foglalkozások)</p>	<p>Bevont diákok száma</p>	<p>Egyéb:</p>
	<p>pályaválasztási tanácsadás (csoportfoglalkozás a diákok számára)</p>	<p>1 óra/végzős osztály</p>	<p>60 diák/év</p>	
	<p>speciális foglalkozások tartása (továbbtanulási tájékoztató a szülők számára)</p>	<p>1 óra/végzős szülői csoport</p>		
	<p>mentorálási tevékenység</p>			
	<p>egyéb:</p>			
	<p>esélyegyenlőség javítása</p>			
	<p>integrált nevelés céljainak megvalósulása</p>			
	<p>Intézményi szintű egyéb innováció (a továbbtanulási attitűdről beszámoló a tantestület számára, annak érdekében, hogy a tanulók szakmai felkészítése a továbbtanulási céloknak leginkább megfelelő legyen)</p>	<p>1óra/tanév</p>		



ESZA Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.
Cím: 1134 Budapest, Váci út 45. "C" épület
Tel.: +36 1/273-4250
E-mail: eutamogatas@esza.hu
www.esza.hu
www.ujszechenyiterv.gov.hu



A projektek az Európai Unió támogatásával valósulnak meg.